

Índice

<i>Agradecimientos</i>	13	
<i>Prólogo</i> , por Ian Vásquez.....	15	
CAPÍTULO 1. UN DESCUBRIMIENTO		
EN LA INDIA.....	19	
Lo que todo el mundo sabe.....	19	
Un descubrimiento en los barrios pobres de Hyderabad... ..	22	
CAPÍTULO 2. ...DESPUÉS DE TODO, NO HUBO NINGÚN DESCUBRIMIENTO		49
El gorila de 500 libras	49	
No hay opción suave	59	
CAPÍTULO 3. UNA RÁFAGA DE LÓGICA:		
NIGERIA	67	
El exinspector jefe nigeriano.....	67	
Makoko	69	
Conclusión	90	
¿Tan solo un fenómeno urbano?.....	96	
CAPÍTULO 4. LOS PALOS DE LA PORTERÍA QUE SE MUEVEN		99
El honorable ministro	99	
Un día en la vida.....	111	
Otra escuela.....	123	
El resto del día.....	128	
A un millón de millas de distancia	130	

CAPÍTULO 5. LO LÓGICAMENTE IMPOSIBLE,	
CHINA	143
El trapo rojo	143
Gansu	150
Némesis	167
La realidad: escuelas privadas para los pobres en la China rural	172
Un paso más.....	175
CAPÍTULO 6. UN ENIGMA DE KENIA Y SU SOLUCIÓN.....	179
El hombre con el que hay que reunirse	179
El enigma.....	182
Kibera	183
Kakamega.....	192
Las escuelas privadas que sirven a los pobres en Kibera	198
La educación primaria gratuita no ha llevado a un aumento de las inscripciones.....	201
Si se va a un mercado... ..	209
Educación gratuita, para todos ¿o caos educativo?..	213
El enigma resuelto.....	215
CAPÍTULO 7. POBRES IGNORANTES	217
El malo y el muy feo.....	217
La educación pública para los pobres es un desastre... ..	223
...pero la única solución es más y mejor educación pública	239
Salvar a los niños de los expertos en desarrollo	242
CAPÍTULO 8. LLEGA EL INSPECTOR	253
Policías destellantes	253
Las escuelas de última oportunidad necesitan ser reguladas.....	255

Regulaciones, regulaciones, regulaciones	257
Gratificación instantánea	260
¿Son los padres los perdedores?	263
Baden Powell y la gente realmente importante.....	266
Problemas, problemas, problemas	274
Un gran hermano benigno	279
CAPÍTULO 9. MONJES VIEJOS Y MONJAS	
JÓVENES EN MOTOCICLETAS.....	285
Después de todo, no eran ignorantes	290
Lo pequeño es bello	293
Profesores más comprometidos	295
Proporcionar lo que los padres quieren	296
¿«El plan de estudios «oculto» de quién»?.....	297
Los niños de las escuelas privadas superan a los de las escuelas públicas.....	301
Más efectivas y más eficientes	306
El caso especial de China.....	310
Buenas decisiones.....	315
CAPÍTULO 10. DISFRUTAR HACIENDO	
ENEMIGOS	317
Vuelta a Zimbabue	317
¿Cinco buenas razones?.....	333
CAPÍTULO 11. LOS HOMBRES QUE	
DESARRAIGARON EL BELLO ÁRBOL	351
Los pasos de Dalrymple	351
El Acta de Munro	356
De Madrás a Bengala, Bombay y el Punjab	358
Escuelas privadas para los pobres en la India del siglo XIX.....	360
Aparece Sir Philip Hartog.....	366
Extraños compañeros de cama.....	371
¿Profesores mal pagados?	374

¿Edificios de baja calidad?	375
¿Métodos de enseñanza de baja calidad?	376
El método de Madrás	380
Los puntos fuertes del sistema indígena.....	383
Aparece Macaulay.....	389
Caballos al galope	393
Un aliado inesperado.....	397
Los modernos Macaulays.....	398
No solo en la India.....	399
Lecciones olvidadas	404
 CAPÍTULO 12. LA EDUCACIÓN	
DE AMARETCH.....	407
El dilema de Easterly	407
Llevar a la hermosa a la escuela.....	411
La calidad es importante.....	418
Los pobres que se preocupan por las marcas.....	430
Un problema resoluble	439
Y finalmente: ¿qué implicaciones tiene esto para Occidente?.....	440
El eclipse.....	451
 <i>Post scriptum</i>	 457
 <i>Bibliografía</i>	 461
 <i>Índice de nombres</i>	 473